

# **Congreso Iberoamericano de Educación**

## **Buenos Aires, Abril/2010**

# **LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO FORMADORA DE CRITICIDAD SOCIAL**

**Prof. Mário Ribeiro Duarte**  
**Vicerrector del Centro Universitário do Sul de Minas**  
**Varginha - MG - Brasil**

## LA UNIVERSIDAD ACTUAL

- **Nuevo posicionamiento social de la Universidad.**
- **Cambio en los contenidos y en las dinámicas de funcionamiento.**
- **Enfrentamiento de nuevos desafíos que las fuerzas sociales nos plantean.**

## EL ESCENARIO DE LA UNIVERSIDAD ACTUAL

### **PRESIÓN SOCIAL POR EL EMPLEO**

Carreras dejan de ser generalistas.

Masificación impactando en la evolución de la Universidad.

Menor permanencia del alumno en el campus universitario  
(EaD, trabajo y otros).

## **ESTOS CAMBIOS NOS LLEVAN AL NUEVO PAPEL DE LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD ACTUAL**

- **Solución de las cuestiones prácticas del día a día de las empresas y del mercado de trabajo.**
- **Inserción del alumno en el contexto social, económico y profesional del cual participa.**
- **Promoción de la ciudadanía con aptitud y responsabilidad social.**

## LA UNIVERSIDAD EN EL CONTEXTO LOCAL

El contexto político, social y económico local que determina la acción de la Universidad

La Universidad se ha tornado un bien económico y no solamente cultural como antes.

Desarrollo del mayor número posible de ciudadanos.

# LA UNIVERSIDAD EN EL CONTEXTO LOCAL

Ofrece un servicio de la mayor importancia para la sociedad.

Preparo intelectual y de la competitividad de la fuerza de trabajo.

La Universidad es más que el académico.

## LA UNIVERSIDAD EM EL CONTEXTO LOCAL

Participa del desarrollo del país al colaborar para su desarrollo local y regional.

Absorción de mayor número de alumnos en la Universidad.

Alumnos que llegan de la escuela pública con muchas deficiencias que son trabajadas en su formación universitaria.

# NUEVO ESCENARIO ACADÉMICO

Reelaborar los  
Proyectos  
Pedagógicos

Desarrollar  
nuevas  
metodologías  
de aprendizaje

Ofrecer una  
enseñanza  
enfocada en el  
aprendizaje

# O CENTRO UNIVERSITÁRIO DO SUL DE MINAS UNIS – Y EL NUEVO ESCENARIO EDUCACIONAL

## Misión UNIS

**“Formar personas socialmente responsables, en las diferentes áreas del conocimiento, contribuyendo para el desarrollo de la región en que actúa”.**



# El docente de UNIS desarrolla su práctica pedagógica, basándose en los siguientes principios:



**I- Respecto a los derechos humanos**

**II- Educación como formación integral.**

**III- Valoración profesional.**





**En el cotidiano del  
proceso  
enseño/aprendizaje los  
profesores de UNIS  
buscan formar  
ciudadanos actuantes,  
críticos y éticos.**



**Los profesores  
como...**



**...facilitadores y  
orientadores  
del aprendizaje.**

# **El alumno es considerado como sujeto del aprendizaje y para eso es instigado a trabajar con situaciones:**

- **Desafiadoras**
- **Contextualizadas**
- **De relación teórico/práctica.**

# El alumno

Trabaja con materiales diversificados que ayudan en el proceso de aprendizaje.

Es evaluado continua y sistemáticamente.

Interacción con profesores, compañeros y con la comunidad.

## EL ALUMNO DE UNIS ES:

Desafiado, movilizado y sensibilizado en su práctica académica.

Es llevado a percibir la relación del contenido con su vida cotidiana.

Y a comprender las necesidades y problemas de los cuales participa.

# **UNIS propicia al alumno la vivencia de prácticas actualizadas por medio del desarrollo de Pasantías Curriculares y Actividades Complementares**



**Para el desarrollo de la autonomía del alumno, UNIS le incentiva a participar de proyectos de: iniciación científica, intercambios, monitorías, proyectos de extensión y otros**



**Consul Argentino**



**Intercambistas argentinos**

**Por medio de proyectos Interdisciplinarios, el alumno aprende a pensar, cuestionar, investigar, desconstruir/construir informaciones y relacionar la teoría a la práctica.**



## **Los alumnos son instigados a hacer uso de las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje:**

**I- En carreras presenciales, ofrecimiento de asignaturas en la modalidad a distancia.**

**II- Uso de herramientas de la web para solicitar servicios académicos y financieros.**

**III- Acompañamiento en tiempo real del contenido programático, tema enseñado, notas y faltas.**

**IV- Acceso a la biblioteca virtual.**

# FORMACIÓN CONTINUA A PROFESORES

I

- Conocimiento y uso de las nuevas tecnologías.

II

- Dominio de la teoría de la aprendizaje, de las prácticas didácticas y metodológicas de aprendizaje.

III

- Orientaciones sobre como evaluar, orientar y mediar el conocimiento;
- Como trabajar con acción-reflexión-acción.



**Concluimos que la educación es parte integrante de la sociedad e imperativo de la civilización.**

**Ella debe ser enfocada en la formación de la consciencia ciudadana, participativa y que sea capaz de asumir a su identidad cultural.**

**Cuanto más y mejor preparado esté nuestro alumno, mejor será la sociedad en la cual él estará inserido.**

**La **formación integral** del ciudadano pasa necesariamente por la capacidad de interpretación, de modificación y de mejoría de la localidad donde ejerce su actividad laboral.**

**Al final, los jóvenes son los protagonistas de esa nueva sociedad que se descortina en este inicio de milenio y precisan estar preparados para afrontar los desafíos, que no son pocos ni tampoco de fáciles soluciones, y se imponen en este momento de nuestra civilización.**

**Pensar de modo amplio, global, requiere una práctica educativa centrada en la autonomía del educando, como muy bien preconiza el *saudoso* Paulo Freire.**

**“La educación sola no transforma la sociedad, sin ella tampoco la sociedad cambia” .**